



AANVULLEND LVSC KADER COACH OPLEIDINGEN 2023 ACCREDITATIE BIJ DOOR LVSC ERKENDE ACCREDITATIE INSTITUTEN (CPION/SKB)

Met dit aanvullend kader wordt bepaald waar Opleidingen tot Coach - naast de institutionele en organisatorische eisen - vakinhoudelijk aan dienen te voldoen om in het LVSC Opleidingsregister opgenomen te kunnen worden. Voldoen zij daar aan, dan betekent dit meteen dat hun abiturienten voldoen aan de eisen die de LVSC stelt om - wanneer zij dat wensen – als registercoach geregistreerd kunnen worden.

Opleidingseisen

Om als opleiding voor coaches voor erkenning door de LVSC in aanmerking te komen, moet aantoonbaar aan de volgende eisen worden voldaan.

1. Algemeen

- De opleiding verbindt zich aan en verantwoordt zich voor opname in het LVSC Opleidingsregister en toont zich bereid en bekwaam om studenten zo op te leiden dat zij voor opname in het LVSC-register voor coaches in aanmerking komen
- Opleidingen leiden op tot het coachvak in brede zin, waarbij een basis wordt gelegd voor het werken met individuele cliënten, met kleinere en met grotere groepen in verschillende contexten
- Binnen dit kader leggen opleidingen eigen accenten, die inhoudelijk onderbouwd en geëxpliciteerd dienen te worden
- De opleiding hanteert daartoe een beroepsprofiel dat minimaal de volgende overeenkomsten vertoont met *Het Narratief van de Coach** en dat tot uitdrukking komt in de volgende, aan afstudeerders te stellen kwalificatie-eisen:

2. Kwalificatie-eisen

- De coach is in staat zijn aandacht te richten op de toekomst: op het behalen van betere resultaten, het realiseren van een bepaalde wens of het vormgeven aan een ambitie door coachees dan wel teams
- De coach onderzoekt en achterhaalt wat het beoogde effect van zijn begeleiding is en geeft zich daarbij rekenschap van de verschillende posities en belangen die in het geding zijn
- De coach treedt meervoudig partijdig op
- De coach houdt scherp zicht op de maatschappelijke bijdrage die hij met zijn coaching levert
- De coach stimuleert de zelfsturing van mensen in organisaties en helpt deze te bevorderen, zodat mensen groeien in zelfbewustzijn en zelfverantwoordelijkheid voor hun werk en hun organisatie. Dat kan iets anders zijn dan organisaties te helpen 'het maximale uit hun mensen te halen'

- De coach doet dit vanuit het besef dat het in de kern gaat om leren en persoonlijke ontwikkeling, waarbij leren zowel 'van binnen naar buiten' als van 'buiten naar binnen' gaat
- De coach legt gemaakte keuzes, moeilijkheden en dilemma's regelmatig voor aan collega's; in intervisie, intercollegiaal consult of anderszins

3. Generaliseerbaarheid

Veel van wat van voor de LVSC registreerbare Coach-Opleidingen verlangd wordt, is - met accentwijzigingen - evenzeer van toepassing op de opleidingen tot Supervisor en die tot Organisatiecoach. Al deze opleidingen delen hetzelfde andragogische, sociaalpsychologische en didactische fonds van kennis en ervaring. Van belang zijn wel accentverschillen, die grosso modo als volgt te typeren zijn:

- In de opleiding tot supervisor ligt de focus meer op reflectief leren. Relatief meer tijd en aandacht gaat uit naar leertheorieën, methodieken van leerbegeleiding en supervisiemethodieken
- In de opleiding tot coach ligt de focus meer op (de begeleiding bij) het behalen van resultaten door zowel individuen als groepen en teams
- In de opleiding tot organisatiecoach ligt het zwaartepunt eerder op de analyse van en begeleidingskundige omgang met complexe organisatievragen

Noten

* Geadviseerd wordt om deze nota bij aanvraag tot opname in het LVSC Opleidingsregister aan de betreffende opleiding op te sturen, en om deze (breed) bekend te maken, bijvoorbeeld via het overleg met opleidingen.

** Overall waar 'hij' staat, kan desgewenst 'zij' of 'hen' gelezen worden

Uit LVSC reglement opleidingen voor coaching

Voor opleidingen voor coaching die zich willen laten erkennen bij de LVSC gelden de onderstaande voorwaarden.

1 Voorwaarden

Voor het mogen verzorgen van de opleiding gelden de volgende eisen:

- 1.1 In openbare stukken geeft de opleiding heldere informatie aan studenten over de mogelijkheden tot registratie als registercoach bij LVSC. Ze verwijst in haar documentatie en op haar eigen website naar de website van de LVSC.
- 1.2 De opleiding moet georganiseerd zijn door een instituut dat als rechtspersoon is erkend en gevestigd.
- 1.3 De opleiding zet bekwame docenten in met didactische competenties.
- 1.4 De opleiding is gericht op het opleiden van coaches, voldoende passend binnen het omschreven narratief voor registercoach van de LVSC (zie bijlage narratief voor registercoach LVSC).

- 1.5 De studiebelasting is minimaal 350 uur (=12,5 ECTS) waarvan minimaal 130 contacturen tussen opleiders en de deelnemers. De scholing omvat coaching (theorie, methodieken, reflectie en vaardigheden), practicum, organisatie en beleid van coaching. De theorie betreft coaching, organisatie en beleid op het gebied van coaching en practica (die de theorie en aangeleerde vaardigheden met de eigen praktijk verbinden).
- 1.6 Het aantal deelnemers per opleidingsgroep is zodanig dat het individuele leerproces van de deelnemers voldoende is gewaarborgd. Dit aantal is minimaal 10 deelnemers
- 1.7 De opleiding legt op verzoek van de LVSC verantwoording af over de in dit registratiereglement genoemde punten.

2 Inhoud van de opleiding (met aanvullende eis leercoaching vanaf 1 januari 2024!)

- 2.1 De inhoud van de opleiding is kwalitatief getoetst en heeft een keurmerk van een door LVSC erkend accreditatie instituut.

Vanuit de opleiding dient supervisie te worden gegeven over deze trajecten. 1 supervisietraject (van tenminste 5 bijeenkomsten) over minimaal 3 trajecten leercoaching die bij elkaar opgeteld in totaal minimaal 40 uur beslaan. De lengte van de 3 leercoaching trajecten kan hierin wisselen, afhankelijk van het gestelde coachdoel en de coachee. De supervisor dient een NVO-OG, K&J-NIP supervisor, GZ- supervisor, NHG, TA¹ of LVSC geregistreerde supervisor te zijn.

- 2.2 Indien een opleiding er voor kiest om de coach praktijken na de opleiding te laten doen dan dient de aspirant coach binnen 2 jaar 40 coach uren met coachees in de praktijk te doen waarbij de aspirant coach 1 supervisietraject (van tenminste 5 bijeenkomsten) over minimaal 3 trajecten leercoaching die bij elkaar opgeteld in totaal minimaal 40 uur beslaan. De lengte van de 3 leercoaching trajecten kan hierin wisselen, afhankelijk van het gestelde coachdoel en de coachee. De supervisor dient een NVO-OG, K&J-NIP supervisor, GZ- supervisor, NHG, TA² of LVSC geregistreerde supervisor te zijn.

Aspirant registercoaches dienen binnen 2 jaar een, door een onder dit punt genoemde supervisor, ondertekend formulier (met aangetoonde 40 praktijken en gevolgde supervisie) te overleggen aan de registratieafdeling van LVSC waarna ze toegelaten worden als registercoach in het beroepsregister. Het te gebruiken formulier kunnen zij downloaden op de website van LVSC.

¹ Ben je Certified Transactional Analyst, dan kan je je verder bekwamen tot **Training and Supervising Transactional Analyst (TSTA)**. De weg hiernaartoe start met een Training Endorsement Workshop (TEW). Slaag je daarvoor, dan krijg je de status van provisioneel TSTA (afgekort: PTSTA). Als PTSTA kan je trainingen en supervisie geven onder supervisie van een TSTA. Welke de vereisten zijn voor het CTA-examen, de TEW en het TSTA-examen, vind je op www.eatanews.org

² Ben je Certified Transactional Analyst, dan kan je je verder bekwamen tot **Training and Supervising Transactional Analyst (TSTA)**. De weg hiernaartoe start met een Training Endorsement Workshop (TEW). Slaag je daarvoor, dan krijg je de status van provisioneel TSTA (afgekort: PTSTA). Als PTSTA kan je trainingen en supervisie geven onder supervisie van een TSTA. Welke de vereisten zijn voor het CTA-examen, de TEW en het TSTA-examen, vind je op www.eatanews.org

- 2.3 De opleiding is zodanig ingericht dat de student leert competent te handelen, voldoende passend binnen het beschreven narratief voor registercoach LVSC.
- 2.6 De opleiding is verantwoordelijk voor de eindtermen, het toetsen daarvan en de manier waarop toetsing plaatsvindt.
- 2.7 Studenten die de gehele opleiding met goed gevolg hebben afgerond, ontvangen een certificaat van de opleiding, welke overlegd kan worden voor registratie tot registercoach LVSC.

3 Toelatingsbeleid

- 3.1 De student dient bij aanvang een door opleiding en/of ervaring een minimaal HBO niveau in een mensgerichte opleiding te hebben verkregen.